

Принято  
на заседании педагогического совета  
от 13.02. 2024 г. пр. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директора:

Е. С. Николаева

пр. № 13 от 13.02. 2024 г

### **Индивидуально-профилактическая программа сопровождения учащихся, состоящие на внутришкольном учёте.**

Педагоги с первых же дней замечают неблагополучных детей. Ученики могут неделями не посещать образовательное учреждение, контакт с неблагополучными родителями может отсутствовать. В школе эти дети редко способны соблюдать элементарные правила поведения. Хуже обстоит ситуация, когда учащиеся проявляют признаки девиантного поведения, были замечены в воровстве или употреблении психоактивных веществ. От педагогов требуется масса внимания к «неблагополучным» ученикам.

#### **1. Порядок работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте**

Основания постановки на внутришкольный учет

- систематические нарушения поведения (драки, грубость, сквернословие, невыполнение требований учителя)
- пропуски занятий без уважительной причины
- хроническая неуспеваемость (отказ от работы на уроке, невыполнение домашнего задания, наличие неудовлетворительных оценок - текущих, четвертных, годовых)
- совершение учащимися правонарушений (курение на территории школы, употребление спиртных напитков, порча имущества, издевательство над учащимися другой национальности, над младшими или слабыми, нарушение общественного порядка, в результате которого возникла угроза жизни другому человеку и п. п.)
- совершение правонарушений с доставкой несовершеннолетнего в органы милиции
- совершение преступления

#### **2. Предоставление документов для постановки на учет**

- заявление классного руководителя
- характеристика учащегося
- акт посещения на дому
- информация о профилактической работе с несовершеннолетним
- табель текущих оценок

#### **3. Решение о постановке ученика на внутришкольный учет принимает совет профилактики школы.**

На основании заявления/обращения классного руководителя или администрации школы. На заседании Совета профилактики присутствуют все классные руководители, учителя-предметники по согласованию.

#### **4. Работа классного руководителя с учащимися, состоящими на общешкольном учёте**

- составление плана индивидуальной работы с учащимся на текущий год
- ведение журнала учета индивидуальной работы с учащимся (замечания, беседы, участие в мероприятиях)
- еженедельное подведение итогов посещаемости, успеваемости, поведения в форме индивидуальной беседы или классного собрания или встречи с родителями.
- информирование обо всех результатах контроля родителей не реже одного раза в месяц
- вовлечение учащегося в активную деятельность во внеурочное время (посещение кружков, секций, участие в мероприятиях, соревнованиях, походах, поездках и т. п.)
- при необходимости организация для учащегося психологической помощи со стороны психологической службы школы

#### **5. Работа Совета профилактики с учащимися, состоящими на общешкольном учете**

- ежедневный контроль посещаемости, успеваемости, поведения учащихся
- ведение журнала учета индивидуальной работы с учащимися
- проверка готовности учебных принадлежностей к школе один раз в месяц
- ведение индивидуальной карты учащегося, состоящего на общешкольном учете, с указанием результатов работы один раз в полугодие
- рассмотрение персонального дела учащегося не реже одного раза в месяц на совете профилактики
- при необходимости учащийся направляется для консультации в центр психолого-педагогической реабилитации Быковского муниципального района
- организация профилактических встреч с инспектором КДН не реже одного раза в полугодие

#### **6. Обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних органов местного самоуправления**

Если данная работа не приносит положительного результата, то совет профилактики совместно с администрацией школы обращается в КДН органов местного самоуправления с предоставлением следующих документов:

- Служебная записка
- характеристика на учащегося
- информация о профилактической работе с несовершеннолетним

#### **7. Снятие учащегося с внутришкольного профилактического учета**

Для того чтобы снять с учета учащегося в результате положительной работы необходимо предоставить в Совет профилактики:

- заявление классного руководителя
- характеристика учащегося
- информация о профилактической работе с несовершеннолетним
- табель текущих оценок

# Образец

## План индивидуально - профилактической работы с несовершеннолетним (Ф.И.О.), \_\_\_\_\_ года рождения на период \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_

Возраст несовершеннолетнего: \_\_\_\_\_

Адрес места жительства: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество родителей или законных представителей: \_\_\_\_\_

Категория семьи: \_\_\_\_\_

**Ситуация, в которой оказался несовершеннолетний:** Трудности межличностного взаимодействия (немотивированная агрессия, часто провоцирует на создание конфликтных ситуаций)

**Социально-педагогическая характеристика ученика:** Ученик 7-го класса проявляет агрессию по отношению к одноклассникам, провоцирует драки, воспитывается в неполной семье, мама должным образом не занимается воспитанием ребёнка (по причине большой занятости на работе), ученик часто приходит в школу с невыполненными домашними заданиями, слабоуспевающий.

Причины социально-опасного положения (причины и условия совершения противоправного деяния)	Формы работы	Сроки реализации	Ответственный за оказание помощи	Ожидаемые результаты
Трудности межличностного взаимодействия (немотивированная агрессия, часто провоцирует на создание конфликтных ситуаций)	Беседа с родителями	На период сопровождения	СПС	выявление стиля воспитания, выяснение социальной обстановки в семье
	Определение круга общения ребёнка в школе и вне, выяснение внеурочной деятельности, круг его интересов	На период сопровождения	СПС	выявление факторов, влияющих на асоциальное поведение
	Совместный план взаимодействия с родителями	На период сопровождения	СПС	оказание помощи ребёнку
	Психологическая диагностика учащегося, индивидуальная беседа	На период сопровождения	Педагог-психолог	составление индивидуальной программы, коррекция поведения

	Составление индивидуального плана работа с учащимся	На период сопровождения	Учителя-предметники	ликвидации задолженностей
	Участие в классных и общешкольных мероприятиях	На период сопровождения	Классный руководитель	дружеские отношения с одноклассниками
	Своевременное информирование родителей, практика по вовлечению родителей в совместную деятельность	На период сопровождения	Социальный педагог	установление доверительных отношений между родителями и ребёнком, контроль за выполнением домашних заданий, организация совместного досуга
	Составление коррекционной программы	На период сопровождения	СПС	адаптация ребёнка в коллективе, повышение успеваемости в школе
<b>Мероприятия</b>				
Проблемы самоконтроля	Проведение социометрии в классе	На период сопровождения	Педагог-психолог	определение статуса в классе
	Индивидуально-групповые формы работы (тренинги, тренинговые упражнения, беседы)	На период сопровождения	СПС	обучение основам саморегуляции, повышение культуры общения и поведения
	Индивидуально-профилактические беседы	На период сопровождения	Социальный педагог	повышения самоконтроля
Организация досуговой деятельности.	Привлечение к участию в спортивных и массовых мероприятиях центра	На период сопровождения	Классный руководитель Социальный педагог	развитие социальной активности

**Выводы:** В последнее время семьи переживают не лучшие времена и не выполняют на должном уровне свои социально-обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во-вторую очередь дезорганизация семья (конфликты), нравственно-психологический климат в семье, является определяющим фактором в социализации личности.

В сложившейся ситуации необходима социально-психологическая работа образовательного учреждения с семьёй.

**Исполнители:**

Социальный педагог

Педагог-психолог

**Рекомендации:**

**Как выстроить социально-психологическое сопровождение, чтобы ребенок отказался от асоциальных норм поведения?**

На наш взгляд, необходимо помочь подростку, спроектировать свой жизненный путь. Каждый трудный подросток – это нереализованная индивидуальность. Поэтому нужно помочь осознать каждому подростку свой личностный ресурс, потенциал, с помощью которого он сможет социализироваться в обществе. Это можно сделать через целенаправленное формирование позиции самодостаточного, ответственного и самостоятельного взрослого, способного отвечать за свои поступки. Это основное направление в работе классных руководителей и СПС.

В настоящее же время семья переживает тяжелый кризис. Утрачено значительное число семейно-нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический уклад семьи.

В этой ситуации неустойчивые семьи стали более нестабильными деградируют, фактически забывая о своих детях и бросая их на произвол.

В связи с этим перед образовательными учреждениями стоит задача – **оказание социально-психолого-педагогической помощи таким семьям и детям из этих семей (в большинстве своём это дети, стоящие на различных видах учёта)**

В своём выступлении мы хотим привести пример индивидуально-профилактической работы СПС с учащимися, состоящие на ВШУ.

Наиболее эффективным способом моделирования учебно - воспитательного процесса, направленного на социальную реабилитацию подростков, состоящих на ВШУ – это социально-психологическое сопровождение.